

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
Гражданская война в лицах**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «История», «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 44 часов аудиторной нагрузки, 64 часов самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: рассмотреть этапы становления и роль личностей в Гражданской войне.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Гражданская война в лицах» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б.3.2)

Для освоения дисциплины «Гражданская война в лицах» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов профильного цикла вариативной части: «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Новейшая отечественная история», «История Новейшего времени», «Источниковедение».

Освоение дисциплины «Гражданская война в лицах» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),
- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные даты и этапы Гражданской войны, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- основных участников гражданской войны, их роль в Гражданской войне;
- основные источники по истории Гражданской войны;
- основные теоретические и методические вопросы курса;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических личностей и процессов;
- формировать собственную позицию по отношению к участникам гражданской войны и вырабатывать свою точку зрения на происходящие исторические процессы;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами.
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
1.Гражданская война в России.	2	2	8		12
2. «Белое движение»	2	4	11		17
3. «Красные» - герои Гражданской войны.	2	4	11		17
4. Казачество в Гражданской войне	4	6	12		22
5. Воспоминания участников Гражданской войны	4	4	6		14
6. Русская военная эмиграция	2	6	12		20
Консультации, подготовка к зачету			4		4
				2	2
Итого	16	26	64	2	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Заева Н.И., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4